

学校举办《匠师讲堂》第7期培训：基于国家优质课堂项目建设的专业团队培养与协作

为深化专业团队建设能力，推动国家优质课堂项目高质量发展，4月18日上午，由质量管理办公室主办、汽车工程学院承办的《匠师讲堂》第七期培训在一教学楼303教室顺利开展。本期培训聚焦“专业团队培养与协作”，特邀汽车工程学院教学负责人雷朝晖、新能源汽车技术专业主任张春雨担任主讲，全校各教学单位教研室主任、主任助理及专业骨干教师共60余人参与学习，共同探索团队建设与课堂创新的实践路径。

以项目为基，驱动团队成长

雷教授以教育教学项目建设为切入点，系统阐述了专业负责人在国家优质课堂建设中的核心作用。她提出，专业带头人需立足产业动态，以“领航员、推动者、赋能者”三重角色深化团队建设。针对不同教师群体，雷教授强调“因材施教”：新手教师通过“师徒制”与“教学技能通关考核”夯实基础；骨干教师以科研主导权孵化横向课题成果；专业带头人则通过授权管理，主导产业学院建设与社会技术服务。此外，她提出“产学研用”基地共建、赛教融合等路径，以教学能力大赛反哺课堂改革，运用“四象限法”平衡教学与科研任务，为团队发展注入可持续动能。



以实践为魂，深化课堂建设

随后，张春雨老师结合新能源汽车技术专业建设经验，分享“国家优质课堂建设项目的团队实践探索”。他从工学一体化教学模式切入，详细阐述团队从项目申报到成果落地的全过程，强调跨学科协作的重要性。张春雨老师采用现身说法，向大家分享了他认为做组长、团长、负责人的必备品质，以幽默的风格阐述了“胆大、心细、脸厚”品质的重要性，强调团队负责人需兼具“专业引领力”与“协作凝聚力”，既要精准把握政策导向，又要善于调动成员积极性。通过定期组织教学研讨、企业实践积分制等举措，构建“共研、共创、共享”的团队文化。



本期培训以“团队赋能”与“课堂创新”为主线，为参训教师提供了从战略规划到落地执行的全链条解决方案。未来，学校将持续深化产教融合，以国家优质课堂建设为引擎，推动教育教学改革向纵深发展，为培养高素质技术技能人才提供坚实支撑。